

SCOPRO IL MONDO CON LEO



PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2026/2027

IL MIO NOME E' LEO

Ciao bambini e bambine, io mi chiamo Leo e sono un piccolo leoncino.

Quest'anno verrò a scuola con voi e ci divertiremo tantissimo insieme, ne sono sicuro!

Ora vi racconto qualcosa di me.

Beh, riconoscermi è davvero semplice. Come vedete ho una folta criniera arancione attorno alla mia testa, due occhioni neri molto simpatici e dei baffetti che spuntano sul mio musino. Ho quattro zampe belle robuste, una deliziosa codina a ciuffetto e il mio corpo è tutto pelosino!

Mi piace tanto correre nei prati, saltellare nelle pozzanghere, dipingere con le tempere e fare tutte quelle cose che fanno i bambini!

Cosa ne dite, vi va di diventare amici e passare un bellissimo anno insieme?

Obiettivi generali

- Favorire l'ascolto e la comprensione di una storia;
- Stimolare il linguaggio e l'arricchimento del lessico;
- Sviluppare l'autonomia personale attraverso l'identificazione del personaggio;
- Favorire la socializzazione e la condivisione di esperienze.

Obiettivi specifici

- Ascoltare la storia: nominare personaggi, oggetti e animali presenti nella storia;
- Individuare relazioni di causa - effetto molto semplici;
- Riconoscere azioni quotidiane svolte dal protagonista (lavarsi, vestirsi, riordinare);
- Riconoscere le emozioni del protagonista;
- Partecipando alle attività di gruppo rispettando i turni;
- Riprodurre movimenti e versi dei personaggi.

Le stagioni

Autunno:

- Osservare i cambiamenti della natura;
- Riconoscere i colori autunnali;
- Realizzazione dell'albero dell'autunno;
- Travasi con ghiande e foglie;
- Vendemmia.

Inverno:

- Riconoscere indumenti invernali;
- Vestiamo Leo con sciarpa, cappello e guanti;
- Bianco come la neve (attività con cotone, sale e farina);
- Bottiglie sensoriali.

Primavera:

- Osservare la crescita delle piante;
- Semina e cura di una piantina;
- Scoprire e creare fiori con materiali creativi

Estate:

- Scoprire gli elementi dell'estate;
- Favorire la socializzazione e il gioco all'aperto;
- Giochi d'acqua;
- Percorsi motori.

Feste

Le feste come il Natale e i compleanni, vissute all'interno del nido, rappresentano momenti speciali di gioia, condivisione e scoperta. Celebrarle insieme rafforza il senso di appartenenza al gruppo, stimola l'emotività positiva e contribuisce allo sviluppo dell'identità e delle relazioni sociali dei bambini.

- Natale
- fine anno
- compleanni (i genitori possono portare alimenti confezionati con l'elenco degli ingredienti per avere un momento di condivisione con gli altri bambini e le maestre per festeggiare il bambino)

Inserimento

Il periodo dell'inserimento rappresenta una fase fondamentale per il bambino e la sua famiglia. È il momento in cui il bambino inizia a costruire un legame di fiducia con l'ambiente del nido, con le educatrici e con gli altri bambini. Questo processo è delicato e deve essere vissuto gradualmente, rispettando i tempi individuali di ogni bambino.

Modalità:

- Colloquio iniziale con la famiglia per conoscere abitudini, bisogni e routine del bambino.
- Inserimento a piccoli gruppi per favorire un'accoglienza individualizzata.
- Presenza iniziale del genitore con permanenza gradualmente ridotta.
- Osservazione quotidiana e confronto costante con i genitori.
- Giochi di conoscenza con marionette
- Cestino con materiali morbidi

Ultimi passi

- **Attività per favorire l'autonomia del bambino:** Il percorso educativo con Leo accompagnerà i bambini in un viaggio ricco di esperienze, scoperte ed emozioni e offrirà occasioni di apprendimento significativo attraverso il gioco. L'esperienza vissuta rappresenta un piccolo passo verso la crescita, ponendo solide basi per lo sviluppo delle competenze future.
- **Continuità nido-materna:** La continuità tra nido e scuola dell'infanzia è fondamentale per garantire al bambino un passaggio sereno e graduale da un ambiente conosciuto a uno nuovo. Mantenere una coerenza educativa nei ritmi, nelle modalità relazionali e nei riferimenti affettivi favorisce la sicurezza emotiva e sostiene il bambino nella costruzione della propria identità.
- **Spannolinamento:** Il passaggio dal pannolino al vasino rappresenta per il bambino una tappa importante nel percorso verso l'autonomia. È un processo delicato che coinvolge non solo aspetti fisiologici, ma anche emotivi e relazionali. Ogni bambino ha i propri tempi e modi per affrontarlo, ed è fondamentale rispettare il suo ritmo, senza forzature.

