

IL BRUCO

GOLOSONE



PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2025/2026

C'era una volta, in un prato pieno di fiori e farfalle, un bruco molto speciale: si chiamava Golosone... Amava mangiare la frutta!!

Ma Golosone non era un bruco qualunque: ogni volta che mangiava un frutto cambiava colore!

E così mangiò una mela verde, un mirtillo blu, una pesca arancione.

Alla fine della giornata, il piccolo bruco era tutto arcobaleno e si addormentò felice nel suo NIDO D'AMORE!

Obiettivi generali

- Favorire un sereno ambientamento, accompagnare ogni bambino nella scoperta del nuovo ambiente attraverso routine rassicuranti;
- sostenere il bambino nella scoperta del proprio corpo e delle proprie emozioni;
- incoraggiare il bambino a compiere piccole azioni quotidiane in autonomia;
- incentivare la partecipazione attiva di tutti i bambini nelle attività di gruppo, favorendo la condivisione;
- introdurre in modo semplice il concetto di cambiamento e sequenza (da bruco a bruco colorato).

Obiettivi specifici

- Imparare e riconoscere i colori;
- favorire la concentrazione per brevi tempi durante le letture;
- favorire la creatività attraverso attività di pittura e collage legate ai colori;
- sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, rispettando tempi e turni;
- promuovere giochi di abbinamento colore-frutta

Le stagioni

- Autunno:
 - Colori e profumi dell'autunno;
 - pittura con le mani (toni autunnali)
 - pittura con foglie e frutta
 - manipolazione zucca e ortaggi di stagione
 - travasi con semi e riso
 - vendemmia
- Inverno:
 - abbracci di piume
 - aspettando il natale
 - bianco come la neve (attività con cotone, sale, farina)
 - bottiglie sensoriali con brillantini
 - Carnevale: colori e travestimenti, maschere ispirate ai frutti
 - pittura con dita con colori e brillantini

- Primavera
 - bruco in movimento
 - semina e cura piantine (fragole)
 - collage sulla frutta

- Estate
 - giochi d'acqua
 - pittura con spruzzi e spugne

Feste

Le feste come il Natale e i compleanni, vissute all'interno del nido, rappresentano momenti speciali di gioia, condivisione e scoperta. Celebrarle insieme rafforza il senso di appartenenza al gruppo, stimola l'emotività positiva e contribuisce allo sviluppo dell'identità e delle relazioni sociali dei bambini.

- natale
- fine anno
- compleanni (i genitori possono portare alimenti confezionati con l'elenco degli ingredienti per avere un momento di condivisione con gli altri bambini e le maestre per festeggiare il bambino)

Inserimento

Il periodo dell'inserimento rappresenta una fase fondamentale per il bambino e la sua famiglia. È il momento in cui il bambino inizia a costruire un legame di fiducia con l'ambiente del nido, con le educatrici e con gli altri bambini. Questo processo è delicato e deve essere vissuto gradualmente, rispettando i tempi individuali di ogni bambino.

Modalità:

- Colloquio iniziale con la famiglia per conoscere abitudini, bisogni e routine del bambino.
- Inserimento a piccoli gruppi per favorire un'accoglienza individualizzata.
- Presenza iniziale del genitore con permanenza gradualmente ridotta.
- Osservazione quotidiana e confronto costante con i genitori.
- Giochi di conoscenza con marionette
- Cestino con materiali morbidi

Ultimi passi

- **Attività per favorire l'autonomia del bambino:** Al nido, le attività legate all'autonomia - come lavarsi le mani, mangiare da soli, togliersi le scarpe o riporre i giochi - sono parte integrante della giornata educativa. Questi momenti, proposti con gradualità e coerenza, permettono al bambino di sentirsi competente, rafforzano la fiducia in sé stesso e stimolano la

motricità fine e grossolana. L'educatrice accompagna e incoraggia ogni gesto, senza sostituirsi al bambino, valorizzando ogni piccolo traguardo raggiunto come una conquista personale.

- **Continuità nido-materna:** La continuità tra nido e scuola dell'infanzia è fondamentale per garantire al bambino un passaggio sereno e graduale da un ambiente conosciuto a uno nuovo. Mantenere una coerenza educativa nei ritmi, nelle modalità relazionali e nei riferimenti affettivi favorisce la sicurezza emotiva e sostiene il bambino nella costruzione della propria identità.
- **Spannolinamento:** Il passaggio dal pannolino al vasino rappresenta per il bambino una tappa importante nel percorso verso l'autonomia. È un processo delicato che coinvolge non solo aspetti fisiologici, ma anche emotivi e relazionali. Ogni bambino ha i propri tempi e modi per affrontarlo, ed è fondamentale rispettare il suo ritmo, senza forzature.